

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Юннат» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Юннат» в 2021 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» (ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»).

1.4. Цель проведения Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения, обучающихся России

1.5. Задачи Конкурса:

- создание условий для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- развитие у обучающихся и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития регионов России;
- содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;
- повышения престижа специальностей в области сельского хозяйства;
- выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России;
- внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;
- привлечение научных коллективов и бизнес-сообществ к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создаются организационный комитет и жюри.

1.8. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Любое принуждение к участию в Конкурсе не допускается. Решение об участии в Конкурсе принимают обучающиеся и их родители (законные представители).

1.9. Участники Конкурса до его начала должны быть ознакомлены с условиями его проведения. Регистрация на участие в Конкурсе означает согласие с условиями его проведения.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым, а также руководители агроэкологических объединений.

2.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

2.2.1. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

2.2.2. Коллективное участие предусматривается в направлении «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики».

2.2.3. Индивидуальное и коллективное участие для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся в номинации: «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. В 2021 году Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

- региональный (республиканский) – с мая по август 2021 года;
- федеральный – с сентября по октябрь 2021 года.

3.2. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

3.2.1. Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся от 7 до 13 лет) по номинациям:

«Сам себе агроном» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

«Юный фермер» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

Оценивание работ по данному направлению проводится отдельно по возрастным группам – 1-4 класс, 5-7 класс.

3.2.2. Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

«Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных

технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Инновационные технологии в растениеводстве» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья)

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» – проекты, изучающие эффективное применение автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.;

«Мой выбор профессии» – проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства.

3.2.3. Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинации:

«Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для

выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием природных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере; разработка экологических и агроэкологических бизнес-проектов, направленных на защиту окружающей среды, рационального природопользования и выращивания экологически чистой продукции).

3.2.4. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся по номинации:

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

3.3. В случае, если на номинацию подано менее пяти работ, республиканский организационный комитет оставляет за собой право направить конкурсную работу на другую, близкую по тематике секцию, с уведомлением конкурсантов.

3.4. Формы представления конкурсных работ:

- опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

- проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

- описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

– не соответствующие тематике Конкурса;

– оформленные с нарушением требований данного Положения;

– коллективные работы (кроме номинации, указанной в п. 3.2.3., 3.2.4.);

– реферативные, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

– получившие призовые места на других конкурсах республиканского или всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем учебных годах.

Жюри Конкурса имеет право выборочно проверить предоставленные работы на плагиат и не допустить к участию работы с уровнем оригинальности текста менее 40%.

3.6. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

3.7. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

3.8. Республиканский организационный комитет оставляет за собой право изменить сроки, условия и порядок проведения Конкурса, а также отменить мероприятие в случае форс-мажорных обстоятельств природного, техногенного характера, а также законов, распоряжений и иных нормативных документов, принятых органами власти после опубликования данного Положения и препятствующих его исполнению.

3.9. Участникам республиканского этапа Конкурса в срок до 31 августа 2021 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника Конкурса не присваивается. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы, видеопрезентацию.

3.10. Скан копию согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению, аннотацию к конкурсной работе участники Конкурса направляют на электронный адрес: yunnat.ebc@yandex.ru до 31 августа 2021 года с пометкой «Юннат-2021».

4. Критерии оценивания конкурсных работ

4.1. Оценка конкурсных работ производится членами жюри индивидуально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию до десятичных показателей.

4.2. Оценивание опытно-исследовательских работ учащихся 1- 4 классов осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы тематике Конкурса;
- грамотная формулировка цели проекта и обоснованность выводов;
- степень самостоятельности ребёнка в практической реализации проекта;
- обоснованность и качество применения агротехнических приёмов;
- качество фенологических наблюдений;

- качество выполнения проекта;
- качество оформления отчётного материала.

Максимальная оценка – 35 баллов.

4.3. Оценивание опытно-исследовательских работ по номинациям для учащихся 5-7 классов осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы;
- владение терминологией, наличие словаря основных понятий (не менее 10 определений, относящихся к теме исследования для участников 12-13 лет; не менее 15 определений для участников 14-18 лет).

Максимальная оценка – 50 баллов.

4.4. Оценивание проектов по номинациям для учащихся 8-11 классов осуществляется по следующим критериям:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

Максимальная оценка – 45 баллов.

4.5. Оценивание лучшей практики в организации деятельности агроэкологических объединений обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания, поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;

– информационное сопровождение представленной практики.
Максимальная оценка – 35 баллов.

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

5.1. Республиканский организационный комитет Конкурса создается из числа представителей Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

5.2. Республиканский организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы.

5.3. Жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (научные работники, преподаватели, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, руководители работ победителей и призеров республиканских конкурсных программ и т.д.).

5.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ, презентацию проектных и исследовательских работ. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

6. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей

6.1. Итоги Конкурса подводятся в соответствии с протоколом заседания жюри, который является основанием для подготовки приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым по итогам Конкурса.

6.2. Дипломами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым I, II, III степени награждаются победители Конкурса по каждой номинации отдельно.

6.3. При равенстве баллов участников, претендующих на призовые места, решение о присуждении призовых мест (1, 2, 3 место) принимается членами жюри.

6.4. Может быть присуждено только одно первое место по каждой из номинаций.

6.5. Руководителям работ, занявших призовые места, объявляется благодарность ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

6.6. Материалы победителей (1 место) Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» (г. Москва).

6.7. Материалы победителей и призеров (1,2,3 место) Конкурса в номинации **«Зеленые» технологии и стартапы»** направляются для участия во Всероссийском конкурсе инновационных экономических проектов «Мои зеленые Стартапы»

6.8. По решению организационного комитета на основании итоговой ведомости оценок жюри работы участников республиканского этапа Конкурса могут быть направлены на всероссийские и международные конкурсы соответствующей тематики.

6.9. Кандидатам и действительным членам Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» участие в финале Конкурса засчитывается как творческий взнос при предоставлении членского билета.

6.10. По решению жюри кандидаты в действительные члены Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» рекомендуются для перевода в действительные члены Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» согласно действующему регламенту.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется за счёт ассигнований, выделенных ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в рамках Государственного задания на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов от 12.01.2021 № 803.1.

7.2. Расходы, связанные с направлением конкурсных материалов, осуществляются за счёт направляющей стороны, привлечённых средств.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал – одинарный.

2. *Опытно-исследовательская работа* должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы: введение, где необходимо сформулировать проблему;

цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение (желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.);

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. *Проект* должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи; механизмы и этапы его реализации; бизнес-план; результаты по его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. *Описание лучшей практики* региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;

методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Приложение 2
к Положению о проведении республиканского
этапа Всероссийского конкурса «Юннат» в 2021 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____

_____ (ФИО несовершеннолетнего)
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников _____

_____ (название Конкурса),
создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____

_____ (название Конкурса)
ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов _____

_____ (ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)
для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись родителей/
законных представителей _____

_____ ФИО